



## โรงเรียนสตรีพัทลุง

แบบทดสอบ โครงการทดสอบความสามารถทางวิชาการ SPT Pre-Test ปีการศึกษา 2562

---

วิชา ภาษาไทย

คะแนนเต็ม 40 คะแนน

เวลา 50 นาที

สอบวันอาทิตย์ที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2562

เวลา 10.00 - 10.50 น.

---

### คำชี้แจง

1. แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ รวม 8 หน้า
2. เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว โดยทำเครื่องหมายกากบาท (X) ในช่องสี่เหลี่ยมใต้ตัวเลือก 1, 2, 3 หรือ 4 ในกระดาษคำตอบ
3. ส่งคืนแบบทดสอบพร้อมกระดาษคำตอบ

1. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์เหมือนคำว่า “ การ “ ทุกคำ

1. บอก เรียน มือ

2. คาย สาน งาน

3. เสียง เห็น ตัว

4. ลิง เตียง แกง

2. คำประพันธ์ข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์ตรี

1. สิ้นสมุทรสุดฉลาดไม่อาจบอก

2. ยังซ้ำหลอกลวงแม่พูดแก้ไข

3. มิใช่การมารดาจะคลาไคล

4. ขอเชิญไปอยู่ในถ้ำให้สำราญ

ใช้ข้อความต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ 3 - 4

(1) ผู้ที่มีทรัพย์สิ้นเงินทองเหลือใช้

(2) แล้วยังไม่พอยากที่จะมีความสุข

(3) การอยากได้เพิ่มทำให้ดิ้นรนต่อไป

(4) และทุกข์จากความอยากมีอยู่จริง

3. จากข้อความข้างต้นข้อใดไม่ถูกต้อง

1. ตอนที่ 1 มีคำที่มีพยัญชนะต้นเป็นอักษรสูง

2. ตอนที่ 2 ไม่มีคำในมาตราแม่กบ

3. ตอนที่ 3 มีคำในมาตราแม่กก 2 คำ

4. ตอนที่ 4 มีสระเสียงยาว 3 เสียง

4. ข้อความตอนใดมีทั้งอักษรควบและอักษรนำ

1. ตอนที่ 1

2. ตอนที่ 2

3. ตอนที่ 3

4. ตอนที่ 4

5. ควรนำคำตอบในข้อใดมาเติมในช่องว่างเพื่อให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทประพันธ์นี้

ไม่ควรซื้อเกี้ยวไปพิโรซื้อ

เป็นทาสสื่อโฆษณาพาเสียศรี

ทรัพย์เคยมีสินเคยมากจักผิดเคือง

1. หลงลัทธิเอาอย่างสร้างราศี

2. หลงลัทธิเอาอย่างสร้างมลทิน

3. หลงลัทธิเอาอย่างต่างมีดมน

4. หลงลัทธิเอาอย่างพางวงง

6. ข้อใดแบ่งวรรคตอนในการอ่านไม่ถูกต้อง

1. สักวา/หวานอื่น/มีหมื่นแสน
2. ไม่เหมือน/แม่นพจมาน/ที่หวานหอม
3. กลิ่นประเทียบ/เปรียบดวง/พวงพะยอม
4. อาจจะนุ่ม/จิตโน้ม/ด้วยโลมลม

7. จุกบทประพันธ์ต่อไปนี้ผู้ประพันธ์อยู่ในอารมณ์ใด

“ไม่เมาเหล้าแล้วแต่เรายังเมารัก  
ถึงเมาเหล้าเข้าสายก็หายไป

สุดจะหักห้ามจิตคิดเอน  
แต่เมาใจนี้ประจำทุกค่ำคืน”

1. คิดถึง
2. กังวล
3. โกรธแค้น
4. มีความสุข

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 8- 9

“ฉันมีเพื่อนบ้านคนหนึ่ง ซึ่งเรียนอยู่ห้องเดียวกับน้องของฉัน เขาคนนั้นมักจะใช้เวลาว่างไปกับการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ตลอดเวลา ฉันไม่เคยเห็นเขาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เลย เมื่อใกล้สอบปลายภาคเรียน ทางโรงเรียนได้ให้นักเรียนหยุดเรียนเพื่อเตรียมตัวสอบเป็นเวลา 5 วัน เขายังคงใช้เวลาในการเล่นเกมคอมพิวเตอร์ตลอดทั้ง 5 วันจนคืนวันที่ 5 เขาจึงหยิบหนังสือมาอ่าน เมื่อถึงวันสอบ เขาก็ทำข้อสอบไม่ได้และเขาก็สอบตกจริงๆ เหตุการณ์ครั้งนี้เป็นบทเรียนที่ดีแก่เขา มาบัดนี้ฉันไม่เคยเห็นเขาเล่นเกมคอมพิวเตอร์อีกเลย เพราะเขารู้แล้วว่า โทษของการติดเกมคอมพิวเตอร์มันทำให้เสียการเรียนเสียอนาคตมากแค่ไหน และเขาคงรู้แล้วว่า เวลาที่มีค่าเพียงใด”

8. ควรจะให้ชื่อเรื่องนี้ว่าอย่างไร

1. คุณค่าของเวลา
2. เกมคอมพิวเตอร์
3. เกียรติจรรยาจนสอบตก
4. โทษของความเหลวไหล

9. เพื่อนคนนี้ได้รับบทเรียนอะไรจากเรื่องนี้

1. ทำข้อสอบไม่ได้
2. ไม่ควรเล่นเกมคอมพิวเตอร์
3. ความเกียจคร้านทำให้ลำบาก
4. รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

10. ข้อใดใช้ภาษาระดับไม่เป็นทางการ

1. การควบคุมปริมาณน้ำตาล ผู้บริโภคควรอ่านฉลากบนกล่องอาหาร หรือเครื่องดื่ม
2. เพื่อคว่ำมีปริมาณน้ำตาลอยู่มากแค่ไหน ที่ดีที่สุดคือเราควรทำอาหารทานเอง
3. เพราะจะทำให้สามารถควบคุมสิ่งที่ใส่ลงไปในการได้อย่างเหมาะสม
4. และควรหลีกเลี่ยงการใช้อาหารแปรรูปที่ผสมน้ำตาล เช่น ซอสมะเขือเทศ

11. ข้อใดไม่ใช่วิธีการย่อความที่ถูกต้อง

1. ใช้อักษรย่อเพื่อย่อเนื้อความ
2. ฟังหรืออ่านเรื่องที่จะย่ออย่างตั้งใจ
3. อ่านหรือฟังเรื่องที่จะย่ออย่างน้อย 2 เที่ยว
4. บันทึกใจความสำคัญด้วยสำนวนของผู้ย่อเอง

12. การเขียน วัน เดือน ปี ข้อใดถูกต้องตรงตามหลักการเขียนจดหมาย

1. 30 ม.ค. 62
2. 30 ม.ค. 2562
3. 30 มกราคม 2562
4. วันที่ 30 มกราคม 2562

13. ข้อใดใช้ภาษาเหมาะสมในการเขียนรายงาน

1. ประเทศไทยแย่ทางเศรษฐกิจ.
2. ผู้สูงอายุไม่ควรกินโปรตีนอย่างสิ้นเปลือง
3. ภัยพิบัติที่เกิดแต่ละครั้งมาจากน้ำมือมนุษย์
4. แผ่นดินไหวแต่ละครั้งมีผลกระทบต่อเปลือกโลก

14. ข้อความต่อไปนี้มีคำภาษาอังกฤษกี่คำ (คำที่ซ้ำกันนับเป็น 1 คำ)

กลูโคสเป็นน้ำตาลที่ร่างกายสร้างขึ้นเองตามธรรมชาติ จากการเปลี่ยนพลังงานคาร์โบไฮเดรตที่ได้จากข้าว กลูโคสถูกดูดซึมสู่ตับได้ง่าย และจะถูกส่งไปยังส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย กลูโคสเป็นสิ่งสำคัญเพราะเป็นแหล่งพลังงานหล่อเลี้ยงเซลล์ต่าง ๆ ในร่างกาย

1. 2 คำ

2. 3 คำ

3. 4 คำ

4. 5 คำ

15. บทประพันธ์ต่อไปนี้ เป็นโวหารชนิดใด

สายน้ำรวรินเป็นฟองคลื่น  
ต้องแสงทองที่สาดส่องเป็นรุ่งงาม

ละอองซึ้นสาดไปไกลเกินห้าม  
ทุกเมื่อยามน้ำไม่เคยเหือดแห้งไป

1. บรรยายโวหาร
2. พรรณนาโวหาร
3. อุปมาโวหาร
4. สาธกโวหาร

16. ข้อใดไม่ถูกต้องในการเขียนสรุปเรื่อง

1. ใช้ภาษาสละสลวย
2. รักษาความสะอาด
3. สรุปใจความสำคัญได้ครบถ้วน
4. คัดลอกข้อความมาใส่ให้ครบถ้วน

17. ข้อความต่อไปนี้ เป็นการเขียนที่ใช้โวหารชนิดใด

"แม่เป็นแม่บ้านที่แสนดี ทำอาหารอร่อย บ้านช่องสะอาดสะอาด พุดจาไผเราะแถมยังสวยอีกด้วย"

1. บรรยายโวหาร
2. พรรณนาโวหาร
3. อุปมาโวหาร
4. สาธกโวหาร

18. ข้อใดไม่ใช่คำขวัญ

1. ยี่มวันละนิด จิตแจ่มใส
2. ขับรถถูกกฎ ช่วยลดอุบัติเหตุ
3. สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ชีวิตมีภัย
4. ความงามไม่คงที่ ความดีสืบทอด

19. โฆษณาในข้อใดน่าเชื่อถือที่สุด

1. สบู่บัวแก้ว ใช้แล้วผิวพรรณอ่อนเยาว์
2. แป้งเด็กขมิ้น ทาทุกวันผิวพรรณเต่งตึง
3. น้ำยาล้างจานมะกรูด กลิ่นหอม ขจัดคราบมัน
4. สเปรย์ระงับกลิ่นกายเฮล แค่หยดเดียวสาวรักสาวหลง

20. หากเพื่อนเสียใจที่สอบภาษาไทยไม่ผ่านข้อใดไม่สมควรพูด

1. เธอยังมีโอกาสแก้ตัว
2. เดี่ยวสอบซ่อมก็ผ่าน
3. เราสอนภาษาไทยให้เอาใหม่
4. ฉันบอกให้เธออ่านหนังสือก็ไม่เชื่อ

อ่านบทร้อยกรองต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 21-22

- |                                |                                |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) ถึงบางพุดพุดตีเป็นศรีศกดิ์ | (2) มีคนรักรสถ้อยร้อยจิต       |
| (3) แม้นพุดชู้ตัวตายทำลายมิตร  | (4) จะชอบผิดในมนุษย์เพราะพุดจา |

21. จากบทร้อยกรองข้างต้น ข้อใดกล่าวถึงการพุดได้ถูกต้อง

1. การพุดทำให้คนได้ดี
2. การพุดทำให้คนอื่นรัก
3. การพุดทำให้คนพุดตาย
4. การพุดส่งผลให้คนพุด ได้ทั้งดีและชั่ว

22. จากบทร้อยกรองข้างต้น วรรคใดคือใจความสำคัญของบทร้อยกรองนี้

1. วรรคที่ 1
2. วรรคที่ 2
3. วรรคที่ 3
4. วรรคที่ 4

23. “กำนันสมิงจัดงานเลี้ยงฉลองงานแต่งงานให้แก่ลูกสาวอย่างยิ่งใหญ่เพื่อให้สมเกียรติกับการเป็นลูกสาวกำนัน”

เหตุการณ์นี้สอดคล้องกับสำนวนใด

1. ชีข้างจับตักแตน
2. ชายผ้าเอาหน้ารอด
3. ตกกระโดนพลอยโจน
4. ตำนน้ำพริกละลายแม่น้ำ

24. ประโยคในข้อใดมีคำควบแท้

1. วันนี้หน้าตาเธอดูเศร้าๆนะ
2. ปรับปรุงแก้ไขงานใหม่เสียด้วย
3. ไม่จริง สร้อยเส้นนั้นเป็นของฉัน
4. ผลการสอบจะแจ้งให้ทราบในวันจันทร์

25. ข้อใดมีความหมายโดยนัย

- |                           |                                 |
|---------------------------|---------------------------------|
| 1. กลัวยิ่งขึ้นเรื่อย่มาก | 2. สวนสัตว์สงขลามีเสือหลายตัว   |
| 3. เธอชอบทำตัวเป็นแคะดำ   | 4. คินนี่ดาวระยิบระยับสวยงามมาก |

26. เธอเป็นคนมืออ่อนน้าชื่นชม คำว่า “มืออ่อน” มีความหมายว่าอย่างไร

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. มืออ่อนนุ่ม | 2. มีมารยาท      |
| 3. เป็นคนสุภาพ | 4. มีความนอบน้อม |

27. นักเรียนจะเลือกฟังและดูข่าวใด จึงจะได้รับประโยชน์มากที่สุด

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. ข่าวเกษตร             | 2. ข่าวกระแสน้ำ              |
| 3. ข่าวนักกีฬาต่างประเทศ | 4. ข่าวความสามารถนักเรียนไทย |

28. ภาพถ่ายของพระเจ้าแผ่นดิน ใช้คำใด

- |                      |                     |
|----------------------|---------------------|
| 1. พระบรมรูป         | 2. พระฉายาลักษณ์    |
| 3. พระบรมสาทิสลักษณ์ | 4. พระบรมฉายาลักษณ์ |

29. ข้อใดไม่ถูกต้อง

- |                       |                          |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. ผักตบ - ผักสามดาว  | 2. ปลาช่อน - ปลาหาง      |
| 3. ปลาสลิด - ปลาใบไม้ | 4. ผักกระเฉด - ผักทอดยอด |

30. ข้อใดเป็นประโยคสามัญ

- |                             |                                |
|-----------------------------|--------------------------------|
| 1. พี่กำลังร้องเพลงลูกทุ่ง  | 2. ฉันทิวข้าวแต่น้องทิวน้ำ     |
| 3. สมยศแปรงฟันแล้วจึงอาบน้ำ | 4. แม่ซื้อผักและผลไม้มาเยอะมาก |

31. ข้อใดไม่มีคำสรรพนาม

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 1. ฉันก็เป็นของฉันแบบนี้        | 2. ไปตลาดซื้ออะไรมาบ้าง        |
| 3. ใครๆเขาก็ทำแบบนี้กันทั้งนั้น | 4. มาริสาไปรถคันเดียวกับสมมาตร |

32. “ฉันตกลงใจไปกับเขาในที่สุด” ส่วนใดเป็นกลุ่มคำ

- |                |                      |
|----------------|----------------------|
| 1. ฉันตกลงใจ   | 2. ในที่สุด          |
| 3. ฉันไปกับเขา | 4. ฉันตกลงใจไปกับเขา |

33. คำที่ขีดเส้นใต้ ข้อใดเป็นคำกริยา

- |  |   |
|--|---|
| 1. <u>นก</u> เป็น <u>คน</u> ภาคใต้               | 2. <u>คน</u> ที่ <u>นี้</u> น่ารัก <u>ทั้ง</u> นั้น     |
| 3. เขา <u>คน</u> นี้เป็นเพื่อนกับ <u>ฉัน</u> เอง | 4. เขา <u>คน</u> น้ำตาลใน <u>หม้อ</u> ที่ตั้ง <u>ไฟ</u> |

34. ข้อใดกล่าวถึงลักษณะของกาพย์สุรางคนางค์ไม่ถูกต้อง

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| 1. 1 บทมี 7 วรรค | 2. 1 วรรคมี 4 คำ |
| 3. 1 บาทมี 7 คำ  | 4. 1 บทมี 28 คำ  |

35. ควรนำคำตอบในข้อใดมาเติมในช่องว่างเพื่อให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของบทประพันธ์นี้

รถราชวักไขว่เต็มถนน สัญจรผ่านไปผ่านมา	.....
--	-------

- มีแต่ผู้คน
  - นักเรียนทุกคน
  - หน้าตาขบถกล
  - โพรยปรายสายฝน
36. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะของนิทานพื้นบ้าน
- มุ่งเสนอข้อเท็จจริง
  - มักไม่ปรากฏชื่อผู้แต่ง
  - ใช้ถ้อยคำธรรมดาในการแต่ง
  - เป็นการเล่าด้วยปากสืบต่อกันมา
37. บทประพันธ์ต่อไปนี้มีพยางค์ค่าเป็นกี่ยพยางค์ (นับทุกพยางค์)

เป็นมนุษย์สุดนิยมเพียงลมปาก มั่นพูดดีมีคนเขาเมตตา	จะได้ยากโหยหิวเพราะชีวหา จะพูดจาจงพิเคราะห์ให้เหมาะสมความ
--	--

- ๑๒ พยางค์
  - ๑๔ พยางค์
  - ๑๖ พยางค์
  - ๑๘ พยางค์
38. จากบทประพันธ์ตรงกับสุภาษิต (สำนวน) ข้อใด

จะพูดจาปราศรัยกับใครนั้น ไม่ควรพูดอ้ออิงขึ้นมึงกู	อย่าตะคั่นตะคอกให้เคืองหู คนจะหลู่ลวงลามไม่ขามใจ
--	---

- พูดดีเป็นศรีแก่ปาก
- ปากเป็นเอก เลขเป็นโท
- ปลาหมอตายเพราะปาก
- ปากปราศรัยน้ำใจเชือดคอ



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 39 - 40

เรือสำเภาของไทยมีถิ่นกำเนิดมาจากจีนอย่างแน่นอน เพราะตามประวัติบอกว่ามีช่างชาวจีนเป็นหัวหน้าช่างต่อเรือ และการเดินเรือเข้าไปค้าขายจะต้องเป็นเรือที่มีลักษณะเป็นเรือของจีน จึงจะเข้าเทียบท่าเรือของจีนได้

เมื่อประมาณ พ.ศ.๒๒๖๓ ในยุคเอโดะ (Edo)ของประเทศญี่ปุ่นเจ้าเมืองฮิราโดะ (Hirado) ได้สั่งให้วาดภาพเรือสำเภาต่างประเทศเพื่อถวายแด่โชกุน มีภาพของเรือสำเภาไทย ซึ่งมีลักษณะต่างจากเรือสำเภาจีนโดยทั่วไปเล็กน้อย กล่าวคือมีการทาสีแดงเข้มด้านข้างของกราบเรือ ส่วนท้องเรือด้านล่างทาสีขาว มีเสาควง (Bow sprit) และส่วนใบหน้า (Jib sail) ยื่นออกไปทางหัวเรือ เพื่อช่วยในการบังคับทิศทางของเรือ ตรงหางเสื่อมีเหล็กทาสีดำประกบไว้เพื่อเสริมความแข็งแรง คาดว่าได้รับอิทธิพลจากเรือสำเภาฝรั่ง

39. ข้อใดไม่ได้กล่าวถึงจากเรื่อง

1. ประเภทของเรือสำเภา
2. ที่มาของเรือสำเภาไทย
3. ลักษณะของเรือสำเภาไทย
4. ความแตกต่างของเรือสำเภาไทยและเรือสำเภาจีน

40. โวหารใดไม่ปรากฏในบทความข้างต้น

1. อุปมาโวหาร
2. สาธกโวหาร
3. บรรยายโวหาร
4. พรรณนาโวหาร